



Fundusze Europejskie  
dla Opolskiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**OPOLSKIE**

Wykaz zmian wprowadzonych do  
Szczegółowego opisu priorytetów FEO 2021-2027 (wersja nr 14)

Lp.	Nr i nazwa działania	Lokalizacja w dokumencie	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
1.	Działanie <b>FEOP.02.02</b> <i>Europejska Inicjatywa Społeczna dla klimatu</i>	I. Informacje na temat Priorytetów i Działań	Dodano kartę dla działania.	
2.	Działanie <b>FEOP.02.03</b> <i>Zapobieganie zagrożeniom związanym ze zmianą klimatu</i>	I. Informacje na temat Priorytetów i Działań Opis działania	<b>Dokonano korekty zapisów:</b> <b>Było:</b> Wielkość podmiotu (w przypadku przedsiębiorstw) Nie dotyczy <b>Jest:</b> Wielkość podmiotu (w przypadku przedsiębiorstw) Małe, średnie, duże	Zgodnie z uwagą IK UP
3.	Działanie <b>FEOP.02.05</b> <i>Odpady i gospodarka o obiegu zamkniętym</i>	I. Informacje na temat Priorytetów i Działań Opis działania	Dokonano korekty zapisów: <b>Było:</b> <b>Pomoc publiczna – unijna podstawa prawna</b> Bez pomocy, Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis, Rozporządzenie Komisji (UE) 2023/2831 z dnia 13 grudnia 2023 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz.	Zgodnie z uwagą IK UP



Fundusze Europejskie  
dla Opolskiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



 **OPOLSKIE**

Lp.	Nr i nazwa działania	Lokalizacja w dokumencie	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			<p>Urz. UE L z 15.12.2023), Rozporządzenie Komisji (UE) 2023/2832 z dnia 13 grudnia 2023 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis przyznawanej przedsiębiorstwom wykonującym usługi świadczone w ogólnym interesie gospodarczym (Dz. Urz. UE L z 15.12.2023), Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str. 1, z późn. zm.)</p> <p><b>Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna</b> Bez pomocy, Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 7 grudnia 2023 r. w sprawie udzielania pomocy inwestycyjnej na efektywne gospodarowanie zasobami i wspieranie przechodzenia na gospodarkę o obiegu zamkniętym w ramach regionalnych programów na lata 2021–2027 (Dz.U. 2023 poz. 2664)</p> <p><b>Jest:</b></p> <p><b>Pomoc publiczna – unijna podstawa prawna</b> Rozporządzenie Komisji (UE) 2023/2831 z dnia 13 grudnia 2023 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L z 15.12.2023), Rozporządzenie Komisji (UE), Rozporządzenie Komisji (UE) 2023/2832 z dnia 13 grudnia 2023 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis przyznawanej przedsiębiorstwom wykonującym usługi świadczone w ogólnym interesie gospodarczym (Dz. Urz. UE L z 15.12.2023), Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str. 1, z późn. zm.).</p> <p><b>Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna</b></p>	



Fundusze Europejskie  
dla Opolskiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**OPOLSKIE**

Lp.	Nr i nazwa działania	Lokalizacja w dokumencie	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			Bez pomocy, Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 7 grudnia 2023 r. w sprawie udzielania pomocy inwestycyjnej na efektywne gospodarowanie zasobami i wspieranie przechodzenia na gospodarkę o obiegu zamkniętym w ramach regionalnych programów na lata 2021–2027 (Dz.U. 2023 poz. 2664), Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 17 kwietnia 2024 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis w ramach regionalnych programów na lata 2021–2027 (Dz.U. 2024 poz. 598).	
4.	Działanie <b>FEOP.05.02</b> <i>Aktywizacja zawodowa realizowana poza PUP</i>	I. Informacje na temat Priorytetów i Działań Opis działania	Rozdzielono typ przedsięwzięć nr 4 na: 4. Realizacja działań z zakresu wdrażania Gwarancji dla Młodzieży. 5. Inicjatywa ALMA.	Autokorekta IZ FEO 2021-2027
5.	Działanie <b>FEOP.05.05</b> <i>Adaptacyjność pracodawców i pracowników oraz elastyczne formy zatrudnienia</i>	II. Informacje na temat Priorytetów i Działań Opis działania	Warunek nr 4 dla typu przedsięwzięć nr 1 <b>Było:</b> Zwrot kosztów wyposażenia/wyposażenia stanowiska pracy dla pracodawcy następuje po ich zakupie i rozliczeniu. Kwota ta jest zwracana przez pracodawcę w sytuacji nieutrzymania stanowiska pracy i niezatrudnienia pracownika przez okres 6 m-cy na wyposażonym/doposażonym stanowisku pracy <b>Jest:</b> Zwrot kosztów wyposażenia/wyposażenia stanowiska pracy dla pracodawcy następuje po ich zakupie i rozliczeniu. Kwota ta jest zwracana przez pracodawcę w sytuacji nieutrzymania stanowiska pracy i niezatrudnienia pracownika przez okres 6 m-cy na	Autokorekta IZ FEO 2021-2027



Fundusze Europejskie  
dla Opolskiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**OPOLSKIE**

Lp.	Nr i nazwa działania	Lokalizacja w dokumencie	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			wyposażonym/doposażonym stanowisku pracy (jeśli nieutrzymanie stanowiska pracy i niezatrudnienie pracownika wynika z przyczyn leżących po stronie pracodawcy).	
6.	Działanie <b>FEOP.05.07</b> <i>Kształcenie ogólne</i>	I. Informacje na temat Priorytetów i Działań Opis działania	Typ przedsięwzięć nr 10 <b>Było:</b> Coaching, tutoring, superwizja w pracy nauczyciela, psychologa, pedagoga i doradcy zawodowego zatrudnionego w szkole. <b>Jest:</b> Wsparcie szkoleniowo-doradcze dla kadr pedagogicznych, w tym nauczycieli, psychologów, pedagogów i doradców zawodowych zatrudnionych w szkole, m.in. studia, kursy, szkolenia, coaching, tutoring, superwizja oraz zakup narzędzi w zakresie pedagogiki, psychologii i doradztwa zawodowego.	Autokorekta IZ FEO 2021-2027
7.	Działanie <b>FEOP.05.07</b> <i>Kształcenie ogólne</i>	I. Informacje na temat Priorytetów i Działań Opis działania	Usunięto przypis w brzmieniu: [6] Przykład zastosowania ULD wskazano w publikacji: Domagała-Zyśk E. (2015) „Projektowanie uniwersalne w edukacji osób z wadą słuchu.” W: M. Nowak, E. Stoch, B. Borowska (red.) „Z problematyki teatrologii i pedagogiki.”, Lublin: Wydawnictwo KUL, 553-568	Autokorekta IZ FEO 2021-2027
8.	Działanie <b>FEOP.05.07</b> <i>Kształcenie ogólne</i>	I. Informacje na temat Priorytetów i Działań Opis działania	Dodanie grupy docelowej: uczniowie, ich rodzice i opiekunowie prawni oraz kadra (w tym nauczyciele) szkół specjalnych	Autokorekta IZ FEO 2021-2027



Fundusze Europejskie  
dla Opolskiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**OPOLSKIE**

Lp.	Nr i nazwa działania	Lokalizacja w dokumencie	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
9.	Działanie <b>FEOP.05.09</b> <i>Kształcenie zawodowe</i>	I. Informacje na temat Priorytetów i Działań Opis działania	Typ przedsięwzięć nr 7 <b>Było:</b> Wsparcie ogólnodostępnych szkół w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej: a)bezpośrednie wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, b)podnoszenie kompetencji kadr pedagogicznych m.in. w zakresie pedagogiki specjalnej, c)współpraca/partnerstwo z innymi placówkami, w tym ze szkołami specjalnymi i/lub organizacjami pozarządowymi w celu integracji uczniów, rodziców i nauczycieli oraz wymiany doświadczeń i dostosowania szkół do potrzeb dzieci ze SPE, d)wdrożenie szkół i placówek kształcenia zawodowego do pełnienia roli lokalnego centrum integracji i włączenia, <b>Jest:</b> Wsparcie ogólnodostępnych szkół w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej: a)bezpośrednie wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, b)podnoszenie kompetencji kadr pedagogicznych m.in. w zakresie pedagogiki specjalnej, c)współpraca/partnerstwo z innymi placówkami, w tym ze szkołami specjalnymi i/lub organizacjami pozarządowymi w celu integracji	Autokorekta IZ FEO 2021-2027



Fundusze Europejskie  
dla Opolskiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**OPOLSKIE**

Lp.	Nr i nazwa działania	Lokalizacja w dokumencie	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			uczniów, rodziców i nauczycieli oraz wymiany doświadczeń i dostosowania szkół do potrzeb dzieci ze SPE, d) wdrożenie szkół i placówek kształcenia zawodowego do pełnienia roli lokalnego centrum integracji i włączenia, e) staże uczniowskie/zawodowe dla uczniów szkół specjalnych.	
10.	Działanie <b>FEOP.05.09</b> <i>Kształcenie zawodowe</i>	I. Informacje na temat Priorytetów i Działań Opis działania	Typ przedsięwzięć nr 11 <b>Było:</b> Coaching, tutoring, superwizja w pracy nauczyciela, psychologa, pedagoga i doradcy zawodowego zatrudnionego w szkole. <b>Jest:</b> Wsparcie szkoleniowo-doradcze dla kadr pedagogicznych, w tym nauczycieli, psychologów, pedagogów i doradców zawodowych zatrudnionych w szkole, m.in. studia, kursy, szkolenia, coaching, tutoring, superwizja oraz zakup narzędzi w zakresie pedagogiki, psychologii i doradztwa zawodowego.	Autokorekta IZ FEO 2021-2027
11.	Działanie <b>FEOP.05.09</b> <i>Kształcenie zawodowe</i>	I. Informacje na temat Priorytetów i Działań Opis działania	<b>Usunięto:</b> Typ przedsięwzięć nr 19: Inicjatywa ALMA.	Autokorekta IZ FEO 2021-2027
12.	Działanie <b>FEOP.05.09</b> <i>Kształcenie zawodowe</i>	I. Informacje na temat Priorytetów i Działań Opis działania	Dodanie grupy docelowej: uczniowie, ich rodzice i opiekunowie prawni oraz kadra (w tym nauczyciele) szkół specjalnych	Autokorekta IZ FEO 2021-2027



Fundusze Europejskie  
dla Opolskiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**OPOLSKIE**

Lp.	Nr i nazwa działania	Lokalizacja w dokumencie	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
	Działanie <b>FEOP.05.10</b> <i>Edukacja włączająca</i>	I. Informacje na temat Priorytetów i Działań Opis działania	<b>Dokonano korekty zapisów:</b>  <b>Było:</b> Wielkość podmiotu (w przypadku przedsiębiorstw) Nie dotyczy  <b>Jest:</b> Wielkość podmiotu (w przypadku przedsiębiorstw) Mikro, małe, średnie, duże	Zgodnie z uwagą IK UP
13.	Działanie <b>FEOP.05.10</b> <i>Edukacja włączająca</i>	I. Informacje na temat Priorytetów i Działań Opis działania	Typ przedsięwzięć nr 2a  <b>Było:</b> Wdrażanie i upowszechnianie: a) wypracowanego w ramach PO WER Modelu Dostępnej Szkoły [1] (MDS) w celu poprawy dostępności szkół podstawowych poprzez eliminowanie barier w różnych obszarach: architektonicznym, technicznym, edukacyjno-społecznym, związanym z organizacją, procedurami i zatrudnieniem oraz kompetencjami kadry.  <b>Jest:</b> Wdrażanie i upowszechnianie: a) wypracowanego w ramach PO WER Modelu Dostępnej Szkoły [1] (MDS) w celu poprawy dostępności OWP/szkół/placówek poprzez eliminowanie barier w różnych obszarach: architektonicznym, technicznym, edukacyjno-społecznym, związanym z organizacją, procedurami i zatrudnieniem oraz kompetencjami kadry.	Autokorekta IZ FEO 2021-2027



Fundusze Europejskie  
dla Opolskiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**OPOLSKIE**

Lp.	Nr i nazwa działania	Lokalizacja w dokumencie	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
14.	Działanie <b>FEOP.05.10</b> <i>Edukacja włączająca</i>	I. Informacje na temat Priorytetów i Działań Opis działania	<p>Warunek realizacji projektów nr 8</p> <p><b>Było:</b></p> <p>W ramach edukacji włączającej istnieje możliwość wsparcia uczniów szkół specjalnych i ich otoczenia (rodziców oraz nauczycieli) przy spełnieniu następujących warunków:</p> <p>a) zajęcia dla uczniów, rodziców i nauczycieli szkół specjalnych ukierunkowane będą na przygotowanie dzieci do przejścia do szkoły ogólnodostępnej, np. zajęcia z logopedą, psychologiem, jak również studia podyplomowe i kursy dla nauczycieli z zakresu pedagogiki specjalnej, w tym oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki czy logopedii;</p> <p>b) w przypadku objęcia wsparciem uczniów, rodziców oraz nauczycieli szkół specjalnych, elementem projektu będą zajęcia integracyjne z uczniami, rodzicami i nauczycielami szkół ogólnodostępnych celem integracji, wymiany doświadczeń i inkluzji.</p> <p><b>Jest:</b></p> <p>W ramach edukacji włączającej istnieje możliwość wsparcia dzieci oraz uczniów OWP/szkół/placówek specjalnych i ich otoczenia (rodziców oraz nauczycieli) przy spełnieniu następujących warunków:</p> <p>a) zajęcia dla dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli OWP/szkół/placówek specjalnych ukierunkowane będą na przygotowanie dzieci do przejścia do szkoły ogólnodostępnej, np. zajęcia z logopedą, psychologiem, jak również studia podyplomowe i kursy dla nauczycieli z zakresu pedagogiki specjalnej, w tym oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki czy logopedii;</p> <p>b) w przypadku objęcia wsparciem dzieci, uczniów, rodziców oraz nauczycieli OWP/szkół/placówek specjalnych, elementem projektu będą zajęcia integracyjne z uczniami, rodzicami i nauczycielami</p>	Autokorekta IZ FEO 2021-2027





Fundusze Europejskie  
dla Opolskiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**OPOLSKIE**

Lp.	Nr i nazwa działania	Lokalizacja w dokumencie	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			OWP/szkoł/placówek ogólnodostępnych celem integracji, wymiany doświadczeń i inkluzji.	
15.	Działanie <b>FEOP.05.10</b> <i>Edukacja włączająca</i>	I. Informacje na temat Priorytetów i Działań Opis działania	Dodanie grupy docelowej: – uczniowie, ich rodzice i opiekunowie prawni oraz kadra (w tym nauczyciele) szkół specjalnych – dzieci z przedszkoli specjalnych	Autokorekta IZ FEO 2021-2027
16.	Działanie <b>FEOP.05.11</b> <i>Kształcenie ustawiczne</i>	I. Informacje na temat Priorytetów i Działań Opis działania	Typ przedsięwzięć nr 4 <b>Było:</b> Wsparcie lokalnych inicjatyw na rzecz kształcenia osób dorosłych, w tym: a) działania opierające się o model „Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji (LOWE)”, wypracowany w ramach PO WER służących m.in. aktywizacji osób znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji, w szczególności osób starszych, osób o niskich kwalifikacjach, nieaktywnych zawodowo, z terenów wiejskich oraz z niepełnosprawnościami, b) wsparcie działalności Uniwersytetów Trzeciego Wieku (UTW). <b>Jest:</b> Wsparcie lokalnych inicjatyw na rzecz kształcenia osób dorosłych: a) działania opierające się o model „Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji (LOWE)”, wypracowany w ramach PO WER służących m.in.	Autokorekta IZ FEO 2021-2027



Lp.	Nr i nazwa działania	Lokalizacja w dokumencie	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			aktywizacji osób znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji, w szczególności osób starszych, osób o niskich kwalifikacjach, nieaktywnych zawodowo, z terenów wiejskich oraz z niepełnosprawnościami, b) wsparcie działalności Uniwersytetów Trzeciego Wieku (UTW).	
17.	Działanie <b>FEOP.05.11</b> <i>Kształcenie ustawiczne</i>	I. Informacje na temat Priorytetów i Działań Opis działania	<b><u>Dodano następujące warunki realizacji projektów:</u></b>  Dla typu wsparcia nr 2: 1. Przedsięwzięcia stanowią element wdrożenia zalecenia Rady z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: nowe możliwości dla dorosłych, którego celem jest zaoferowanie osobom dorosłym o niskich umiejętnościach podstawowych dostępu do ścieżek poprawy tychże umiejętności, tj.: a) możliwości przejścia oceny, np. audytu umiejętności [1], w celu określenia posiadanych umiejętności i potrzeb w zakresie ich poprawy, w tym z wykorzystaniem modelu Bilansu Kompetencji, oraz b) dopasowanych i elastycznych ofert uczenia się, zgodnych z wynikami audytu umiejętności, oraz c) walidacji nabytych umiejętności podstawowych lub certyfikowania kwalifikacji, w tym zachęcenie do założenia „Mojego portfolio”[2] lub konta Europass [3]; 2. Przedsięwzięcia pozwalają na: a) nabycie umiejętności podstawowych lub b) osiągnięcie szerszego zestawu umiejętności, wiedzy i kompetencji, odpowiednich dla rynku pracy i aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie, w oparciu o zalecenie 2006/962/WE w sprawie	Zgodnie z zapisami Wytycznych dot. realizacji projektów z udziałem środków EFS+ w regionalnych programach na lata 2021-2027



Fundusze Europejskie  
dla Opolskiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



 **OPOLSKIE**

Lp.	Nr i nazwa działania	Lokalizacja w dokumencie	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			<p>kluczowych kompetencji w procesie uczenia się przez całe życie, poprzez postępy w kierunku kwalifikacji na poziomie 3 lub 4 Europejskie Ramy Kwalifikacji.</p> <p>3. System, w ramach którego jest realizowane wsparcie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) wspiera zaangażowanie odpowiednich podmiotów publicznych i prywatnych w dziedzinie kształcenia i szkolenia, zatrudnienia, spraw społecznych, kultury i w innych odnośnych obszarach polityki;</li><li>b) zapewnia usługi z zakresu doradztwa lub mentoringu w celu wspierania postępów osób uczących się na wszystkich etapach procesu poprawy umiejętności;</li><li>c) wspiera kształcenie i ustawiczne doskonalenie zawodowe personelu zaangażowanego w realizację ścieżek poprawy umiejętności;</li><li>d) jest monitorowany;</li></ul> <p>4. Oferta uczenia się jest uzupełniona przez szeroko zakrojone działania związane z dotarciem do grupy docelowej oraz zmotywowaniem jej do skorzystania z pomocy.</p> <p>Dla typu wsparcia nr 4a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Działania opierają się o model „Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji (LOWE)”[4], wypracowany w PO WER;</li><li>2. Wszelkie działania podejmowane przez LOWE zostaną poprzedzone kompleksową oceną potrzeb osób dorosłych w zakresie umiejętności na danym obszarze, jako podstawą dla opracowywania treści ofert edukacyjnych.</li><li>3. Celem podejmowanych działań będzie:</li></ul>	



Fundusze Europejskie  
dla Opolskiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**OPOLSKIE**

Lp.	Nr i nazwa działania	Lokalizacja w dokumencie	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			<p>a) aktywizacja edukacyjna osób dorosłych, w szczególności z utrudnionym dostępem do odpowiadających na ich potrzeby ofert edukacyjnych, w otoczeniu szkół i placówek systemu oświaty do rozwijania swoich umiejętności i włączania się w życie społeczności lokalnej,</p> <p>b) utrzymanie zaangażowania edukacyjnego osób dorosłych przez dobór odpowiednich form i zakresu oferty edukacyjnej, dostosowanej do indywidualnych potrzeb i oczekiwań,</p> <p>c) aktywizowanie instytucji i organizacji z otoczenia szkół i placówek na rzecz rozwoju umiejętności społeczności lokalnej.</p> <p>[1] Przy audycie, w przypadku umiejętności cyfrowych zalecane jest korzystanie z „Europejskiego narzędzia do oceny poziomu kompetencji cyfrowych” <a href="https://europa.eu/europass/digitalskills/screen/home?lang=pl">https://europa.eu/europass/digitalskills/screen/home?lang=pl</a></p> <p>[2] <a href="https://mojeportfolio.ibe.edu.pl/">https://mojeportfolio.ibe.edu.pl/</a></p> <p>[3] <a href="https://europa.eu/europass/pl">https://europa.eu/europass/pl</a></p> <p>[4] <a href="https://efs.mein.gov.pl/wp-content/uploads/2019/05/Zalacznik_nr_10_Model_funkcjonowania_LOWE.-pdf.pdf">https://efs.mein.gov.pl/wp-content/uploads/2019/05/Zalacznik_nr_10_Model_funkcjonowania_LOWE.-pdf.pdf</a></p>	
18.	Działanie <b>FEOP.06.03</b> Budowanie potencjału partnerów społecznych oraz organizacji społeczeństwa obywatelskiego	I. Informacje na temat Priorytetów i Działań	<p>Usunięto w ramach warunku nr 6: Budowanie potencjału partnerów społecznych oraz organizacji społeczeństwa obywatelskiego służyć ma realizacji działań w ramach celów szczegółowych EFS+ i EFRR FEO 2021-2027 cele infrastrukturalne w ramach CP 4 tj.:</p> <p>- cs (ii) Poprawa równego dostępu do wysokiej jakości usług sprzyjających włączeniu społecznemu w zakresie kształcenia, szkoleń i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój łatwo dostępnej infrastruktury (...),</p>	Autokorekta IZ FEO 2021-2027



Fundusze Europejskie  
dla Opolskiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**OPOLSKIE**

Lp.	Nr i nazwa działania	Lokalizacja w dokumencie	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			<ul style="list-style-type: none"><li>- cs (iii) Wspieranie włączenia społeczno-gospodarczego społeczności marginalizowanych, gospodarstw domowych o niskich dochodach, oraz grup w niekorzystnej sytuacji (...),</li><li>- cs (v) Zapewnianie równego dostępu do opieki zdrowotnej i wspieranie odporności systemów opieki zdrowotnej, w tym podstawowej opieki zdrowotnej, oraz wspieranie przechodzenia od opieki instytucjonalnej do opieki rodzinnej i środowiskowej.</li></ul>	
19.	Działanie <b>FEOP.06.04</b> <i>Wspieranie integracji społeczno-gospodarczej obywateli państw trzecich, w tym migrantów</i>	I. Informacje na temat Priorytetów i Działań	<p>Typ przedsięwzięć nr 2</p> <p><b>Było:</b> Wsparcie adaptacyjne dla obywateli państw trzecich, w tym osób uciekających przed agresją zbrojną z Ukrainy, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) nauka języka polskiego</li><li>b) uczenie wartości i kultury społeczeństwa przyjmującego</li><li>c) zatrudnienie tłumaczy</li><li>d) pomoc prawno-administracyjna</li><li>e) zakup sprzętów i urządzeń służących pozyskaniu środków finansowych na utrzymanie, np. zakup rowerów do dojazdu do pracy</li></ul> <p><b>Jest:</b> Wsparcie adaptacyjne dla obywateli państw trzecich, w tym osób uciekających przed agresją zbrojną z Ukrainy, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) nauka języka polskiego</li><li>b) uczenie wartości i kultury społeczeństwa przyjmującego</li><li>c) zatrudnienie tłumaczy</li><li>d) pomoc prawno-administracyjna</li></ul>	Autokorekta IZ FEO 2021-2027



Fundusze Europejskie  
dla Opolskiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**OPOLSKIE**

Lp.	Nr i nazwa działania	Lokalizacja w dokumencie	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
			e) zakup sprzętów i urządzeń służących pozyskaniu środków finansowych na utrzymanie, np. zakup rowerów do dojazdu do pracy f) streetworking.	
20.	Działanie <b>FEOP.06.08</b> <i>Profilaktyka zachowań społecznych dzieci i młodzieży</i>	I. Informacje na temat Priorytetów i Działań	<b>Dodanie:</b> <b>Typ beneficjenta – ogólny:</b> - przedsiębiorstwa <b>Typ beneficjenta – szczegółowy:</b> - MŚP - Duże przedsiębiorstwa	Autokorekta IZ FEO 2021-2027
21.	Działanie <b>FEOP.07.01</b> <i>Usługi zdrowotne i społeczne oraz opieka długoterminowa</i>	I. Informacje na temat Priorytetów i Działań	<b>Doprecyzowanie <u>warunku realizacji projektu dla typu 12:</u></b> <b>Było:</b> 2. W ramach wsparcia usług realizowanych przez CUS nie są finansowane usługi opieki instytucjonalnej za wyjątkiem opieki wytchnieniowej w formie krótkookresowego pobytu. <b>Jest:</b> 2. W ramach wsparcia usług realizowanych przez CUS nie są finansowane usługi opieki instytucjonalnej. DPS-y mogą otrzymać wsparcie wyłącznie na działania, o których mowa w typie 12, pozwalające na rozszerz. oferty o prowadz. usług świadc. w społ. lokalnej, o ile wsparcie to przyczyni się to do zwiększ. liczby miejsc świadc. usług w społ. lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadc. w społ. lokalnej. Dział. te realizowane są zgodnie z zasadami opisanymi w Wytycznych, w tym w Zał. nr 2 do Wytycznych.	Zgodnie z zapisami Wytycznych dot. realizacji projektów z udziałem środków EFS+ w regionalnych programach na lata 2021-2027



Fundusze Europejskie  
dla Opolskiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**OPOLSKIE**

Lp.	Nr i nazwa działania	Lokalizacja w dokumencie	Wprowadzona zmiana	Podstawa/uzasadnienie
22.	Działanie <b>FEOP.09.02</b> <i>Inwestycje w infrastrukturę społeczną</i>	I. Informacje na temat Priorytetów i Działań	<b>Doprecyzowanie typu wsparcia nr 7:</b> <b>Było:</b> 7. Inwestycje w infrastrukturę mieszkalną, w tym lokale w ramach najmu socjalnego (np. oferowane przez społeczne agencje najmu), mieszkania z usługami/ze wsparciem przeznaczonym zwłaszcza dla osób w kryzysie bezdomności, rodzin w kryzysie (objętych interwencją kryzysową) oraz osób ze społeczności romskiej. <b>Jest:</b> 7. Inwestycje w infrastrukturę mieszkalną, w tym lokale w ramach najmu socjalnego (np. oferowane przez społeczne agencje najmu), mieszkania interwencyjne (np. dla pogorzalców, powodzian), mieszkania z usługami/ze wsparciem przeznaczonym zwłaszcza dla osób w kryzysie bezdomności, rodzin w kryzysie (objętych interwencją kryzysową) oraz osób ze społeczności romskiej.	Autokorekta IZ FEO 2021-2027
23.	-	Załącznik nr 2 Tabela finansowa	Dodano działanie 2.2	
24.	-	Załącznik nr 3 Zakres interwencji	Dodano działanie 2.2	

Opracowanie:

Departament Programowania Funduszy Europejskich UMWO

Opole, 3 października 2024 r.