**Pytania i odpowiedzi dla I naboru wniosków o dofinansowanie w działaniu 5.6 *Edukacja przedszkolna* FEO 2021-2027**

1. **Czy w I typie projektu dot. tworzenia nowych miejsc przedszkolnych możliwe jest:**
* **sfinansowanie prac remontowych (np. odnowienie ścian, wymiana podłogi, zainstalowanie oświetlenia itp.) jeśli wynika to z przeprowadzonej diagnozy oraz budynek musi przejść takie prace by mogło rozpocząć swoje działanie OWP?**
* **sfinansowanie wyposażenia placu zabaw?**
* **sfinansowanie bieżącej działalności przedszkola (wynagrodzenia opiekunów, wyżywienie dzieci, ubezpieczenie NNW)? Jeśli tak to czy istnieje maksymalny czas dofinansowania bieżącej działalności (w poprzedniej perspektywie było to 12 m-cy) czy ogranicza nas wyłącznie maksymalna długość projektu, tj. 30 m-cy?**

W 1 typie projektu tj. tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego możliwa jest adaptacja oraz prace remontowe związane z dostosowaniem budynków lub pomieszczeń do nowej funkcji. Koszty te ponoszone są w ramach reguły cross-financingu i mogą stanowić maksymalnie 30% wydatków kwalifikowanych projektu. W 1 typie projektu możliwy jest również zakup mebli, sprzętu i pojazdów poza limitem dotyczącym kosztów objętych regułą cross-financingu pod warunkiem, że zakupy te spełniają wymogi, o których mowa w podrozdziale 2.4, pkt c lit i-iii *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027.* W ramach 1 typu projektu możliwe jest również finansowanie bieżącej działalności przedszkola. Bieżąca działalność nowo utworzonych miejsc w OWP, zgodnie z zapisami Regulaminu wyboru projektów może być finansowana do 30 miesięcy. Należy przy tym pamiętać, że zgodnie z zapisami kryterium merytorycznego szczegółowego nr 2 korzystanie z finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego obliguje organ prowadzący OWP do złożenia deklaracji, że działalność bieżąca w zakresie projektu EFS + nie będzie dofinansowana z krajowych środków publicznych przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego.

1. **Czy wkład własny mogą stanowić wpłaty rodziców pokrywające opłatę za wyżywienie dziecka?**

Wytyczne dotyczące kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 nie ograniczają źródeł finansowania wkładu własnego zatem wkład własny wnoszony w postaci opłat rodziców za wyżywienie dzieci może stanowić wkład własny w ramach projektu. Należy przy tym pamiętać, aby opłaty pobierane od rodziców dzieci były symboliczne i nie stanowiły istotnej bariery uczestnictwa w projekcie.

1. **Czy zapis w Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 - Podrozdział 3.1. Zasada faktycznego ponoszenia wydatków, pkt. 2b: dodatki i wynagrodzenia wypłacone uczestnikom projektu przez stronę trzecią i poświadczone beneficjentowi projektu EFS+, a także FST w zakresie określonym w art. 8 ust. 2 lit. k, lit. l, lit. m oraz lit. o (z wyłączeniem inwestycji w infrastrukturę) rozporządzenia FST, pod warunkiem, że zostały poniesione zgodnie z przepisami prawa krajowego, z uwzględnieniem zasad wynikających z ustawy o rachunkowości, a ich wartość nie przekracza kosztów poniesionych przez stronę trzecią (wysokość wkładu musi wynikać z dokumentacji księgowej podmiotu wypłacającego, co może podlegać kontroli, i odnosić się wyłącznie do okresu, w którym uczestnik projektu uczestniczy we wsparciu) - należy rozumieć, że wkład własny może być wniesiony w postaci wynagrodzeń nauczycieli za czas ich udziału w szkoleniach/studiach podyplomowych?**

Wynagrodzenie nauczycieli za czas ich udziału w szkoleniach/studiach podyplomowych może stanowić wkład własny. Wpisuje się on w dodatki i wynagrodzenia wypłacone uczestnikom projektu przez stronę trzecią i poświadczone beneficjentowi projektu EFS+, pod warunkiem, że zostały poniesione zgodnie z przepisami prawa krajowego.

1. **Na czym polega zachowanie trwałości projektu w odniesieniu do wydatków ponoszonych jako cross-financing? O ile opis trwałości miejsc wychowania przedszkolnego jest w Załączniku nr 5 szczegółowo opisany, tak w przypadku cross-financingu takiego uzasadnienia brakuje. Czy chodzi tutaj o to, że w sytuacji, gdy w budżecie zaplanowano wydatki spełniające przesłanki cross-financingu konieczne jest zapewnienie trwałości miejsc wychowania przedszkolnego przez okres 5 lat?**

Jeżeli wnioskodawca decyduje się na realizację 1 typu projektu, w którym ponosi wydatki w ramach cross-financingu, po zakończeniu projektu jest zobowiązany do zachowania trwałości w odniesieniu do dwóch aspektów:

- trwałość utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego (zachowanie finansowania utworzonych miejsc przedszkolnych przez okres równy okresowi trwania projektu)

oraz

- obowiązek zachowania trwałości projektu zgodnie z art. 65 rozporządzenia ogólnego, która w przypadku projektów EFS+ obowiązuje wyłącznie w odniesieniu do wydatków ponoszonych jako cross-financing i musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP-w odniesieniu do projektów, z którymi związany jest wymóg utrzymania inwestycji lub miejsc pracy).

1. **Gdzie możemy znaleźć Taryfikator maksymalnych, dopuszczalnych cen towarów i usług?**

W ramach niniejszego naboru nie obowiązuje taryfikator maksymalnych, dopuszczalnych cen towarów i usług. Wszystkie koszty muszą być adekwatne do cen rynkowych.

1. **Chciałabym się również tylko upewnić, czy:**
* **w treści wniosku o dofinansowanie należy wykazać wybrane przez nas wskaźniki wymienione w Załączniku nr 7, adekwatnie do zakresu zaplanowanych w projekcie działań?**
* **w przypadku wartości projektu poniżej 200 tys. EUR koszty bezpośrednie rozliczamy wg wydatków rzeczywiście poniesionych, a nie jak w poprzedniej perspektywie na podstawie kwot ryczałtowych? Uproszczoną metodą rozliczamy wyłącznie koszty pośrednie?**

We wniosku o dofinansowanie należy wykazać wybrane przez Panią wskaźniki, adekwatne do zaplanowanych działań w projekcie.

Zgodnie z zapisami Regulaminu wyboru projektów dla działania 5.6 *Edukacja przedszkolna,* pkt 29 *Uproszczone metody rozliczania wydatków*, Koszty bezpośrednie muszą być rozliczane według wydatków rzeczywiście poniesionych, natomiast koszty pośrednie projektu rozliczane są wyłącznie z wykorzystaniem stawek ryczałtowych.

Powyższe wynika z *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027, które* stanowią, że, że zgodnie z art. 53 ust. 2 rozporządzenia ogólnego, projekt współfinansowany ze środków EFRR, EFS+ lub FST, którego łączny koszt wyrażony w PLN nie przekracza równowartości 200 tys. EUR w dniu zawarcia umowy o dofinansowanie projektu/podjęcia decyzji o dofinansowaniu projektu (do przeliczenia łącznego kosztu projektu stosuje się miesięczny obrachunkowy kurs wymiany waluty stosowany przez KE , aktualny na dzień ogłoszenia naboru), rozliczany jest obligatoryjnie za pomocą uproszczonych metod rozliczania wydatków.

Jedną z uproszczonych metod rozliczania wydatków jest rozliczanie kosztów pośrednich za pomocą stawek ryczałtowych. Z uwagi, że Wnioskodawca obligatoryjnie stosuje jedną ze wskazanych w Regulaminie stawek kosztów pośrednich należy uznać, że w przypadku projektów, których równowartość nie przekracza 200 tys. EURO wymóg ich rozliczania uproszczonymi metodami rozliczania wydatków został spełniony.

1. **Proszę o informację czy w ramach konkursu z dz. 5.6 Edukacja przedszkolna należy wypełnić we wniosku o dofinansowanie punkt 7.2 Analiza ryzyka.**

W regulaminie wyboru projektów dla działania 5.6 *Edukacja przedszkolna* nie ma informacji o konieczności przeprowadzenia analizy ryzyka. Tym samym, zgodnie  punktem 7.2 *Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach FEO 2021-2027 (zakres EFS+)*, w przypadku braku konieczności przeprowadzenia takiej analizy należy zaznaczyć pole "Nie dotyczy".

1. **Czy zajęcia dodatkowe mogą być realizowane w trakcie bezpłatnego czasu, tj. w czasie realizacji podstawy programowej (w poprzedniej perspektywie zajęcia specjalistyczne mogły być realizowane w czasie realizacji podstawy programowej) czy wszystkie zajęcia muszą być realizowane po podstawie programowej?**

Możliwość realizacji zajęć dodatkowych finansowanych ze środków EFS + w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki świadczonych przez ośrodek wychowania przedszkolnego (przedszkola publiczne) na podstawie przepisów ustawy z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe nie została uregulowana w Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027 ani w Regulaminie wyboru projektów dotyczącym projektów złożonych w ramach postępowania konkurencyjnego dla działania 5.6 Edukacja przedszkolna, priorytetu 5 Fundusze Europejskie wspierające opolski rynek pracy i edukację programu regionalnego FEO 2021-2027, nabór nr FEOP.05.06.-IP.02-001/23.

Dlatego też z reguły nie będzie to przedmiotem oceny wniosku o dofinansowanie złożonego w odpowiedzi na ww. nabór i w związku z tym nie jest wymagane aby zamieszczać we wniosku informację w powyższym zakresie .

Niemniej jednak należy zaznaczyć, że realizacja zajęć dodatkowych w czasie bezpłatnego wychowania, nauczania i opieki stwarza ryzyko podwójnego finansowania, tj. finansowania w odniesieniu do tej samej grupy dzieci i w tym samym czasie, wynagrodzenia nauczyciela prowadzącego zajęcia w ramach godzin bezpłatnego nauczania i nauczyciela prowadzącego zajęcia dodatkowe. Na etapie kontroli projektu zostanie zweryfikowane (na podstawie listy obecności) czy nauczyciel/ specjalista realizujący zajęcia dodatkowe w ramach projektu nie realizuje tych zajęć w tym samym czasie, w którym powinien realizować inne zajęcia za które otrzymuje wynagrodzenie. Dlatego, co do zasady, zajęcia dodatkowe w projekcie powinny odbywać się poza czasem bezpłatnego nauczania, opieki, wychowania, wynikającym z przepisów Prawa oświatowego i ustawy o finansowaniu zadań oświatowych. W opinii Instytucji Pośredniczącej FEO 2021-2027 wyjątek mogą stanowić zajęcia specjalistyczne, o których mowa w Rozporządzeniu MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju, które mogą być realizowane w czasie bezpłatnego nauczania/ wychowania / opieki. Niniejsza opinia IP FEO 2021-2027, wymaga jednak potwierdzenia przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, do którego zwrócimy się z prośbą o zajęcie stanowiska. Po otrzymaniu odpowiedzi z MEiN, niezwłocznie przekażemy je do Państwa wiadomości.

1. **Jak należy rozumieć podkryterium 2. współpraca OWP z innymi placówkami w celu integracji dzieci i dostosowania OWP do potrzeb tych dzieci w ramach kryterium pn. Projekt zakłada wsparcie edukacji włączającej (kryterium merytoryczne szczegółowe punktowane nr 2), w tym działania poprawiające dostępność dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pytanie dotyczy konkretnie współpracy OWP z innymi placówkami. Czy punktowana będzie współpraca OWP z placówką specjalną prowadzoną przez ten sam organ prowadzący? Czy punktowana będzie współpraca już realizowana czy nawiązana dopiero w ramach projektu? Czy w ramach tego kryterium punktowana będzie współpraca z zagraniczną placówką wychowania przedszkolnego?**

W odniesieniu do kryterium merytorycznego szczegółowego punktowanego nr 2 Projekt zakłada wsparcie edukacji włączającej, w tym działania poprawiające dostępność dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w definicji kryterium nie wskazano jakie to będą placówki więc możliwe jest przyznanie punktów za współpracę z placówkami prowadzonymi przez ten sam organ prowadzący czy z placówkami, z którymi już nawiązano taką współpracę. W obydwu przypadkach należy jednak opisać w jaki sposób ta współpraca będzie przebiegała w odniesieniu do grup docelowych objętych wsparciem w ramach projektu.

Jednocześnie należy mieć na uwadze, że celem interwencji EFS poprzez realizację projektów jest poprawa/ zwiększenie efektywności procesu edukacji. W związku z tym działania realizowane w ramach projektu powinny nieć charakter wsparcia dodatkowego/ uzupełniającego tj. nie powinny zastępować skali/intensywności działań realizowanych uprzednio poza projektem w danym OWP.

Jeśli chodzi o współpracę z zagraniczną placówką wychowania przedszkolnego, to zaznaczam, że projekty w ramach działania 5.6 FEO 2021-2027 nie są projektami współpracy ponadnarodowej, możliwość współpracy z zagraniczną placówką wychowania przedszkolnego będzie możliwa jeżeli będzie stanowiła wyłącznie element realizowanego projektu oraz o ile będzie uzasadniona.

1. **Czy należy rozumieć, że spełnienie kryterium Projekt zakłada wsparcie edukacji włączającej, w tym działania poprawiające dostępność dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi będzie oceniane na poziomie projektu (obejmującego klika placówek), a nie na poziomie jednej placówki. W opisie kryterium nie ma informacji, że kryterium musi być spełnione w całości przez daną placówkę, w związku z czym pytanie bardziej dla upewnienia się co do kierunku myślenia.**

Nawiązując do pytania dotyczącego kryterium merytorycznego szczegółowego punktowanego nr 2 Projekt zakłada wsparcie edukacji włączającej, w tym działania poprawiające dostępność dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, kryterium nie musi być spełnione na poziomie wszystkich placówek obejmowanych wsparciem w ramach projektu, gdyż takich (zawężających) zapisów nie ujęto w jego definicji.

1. **Czy jeśli wniosek o dofinansowanie będzie podpisany przez z-cę burmistrza oraz z-cę skarbnika, to muszą oni mieć specjalne upoważnienia do podpisania wniosku (tak jak to było w poprzedniej perspektywie). Zgodnie z obowiązującym prawem, z-ca Burmistrza zastępuje Burmistrza w czasie jego nieobecności, natomiast z-ca skarbnika zastępuje go na podstawie upoważnienia wystawionego przez skarbnika.**

Co do zasady jeżeli z przepisów prawa, statusu jednostki, aktu powołującego jednostkę w sposób jednoznaczny wynika kto jest upoważniony do podpisania wniosku o dofinansowanie nie ma konieczności posiadania specjalnych upoważnień do podpisania wniosku. Jednocześnie w opinii IP FEO 2021-2027 do zaciągania zobowiązań w imieniu Gminy zgodnie z ustawą z 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym z mocy prawa upoważniony jest Burmistrz. Jeżeli wniosek o dofinansowanie ma zostać podpisany przez inną osobę konieczne jest udzielenie upoważnienia. Sam fakt pełnienia funkcji zastępcy Burmistrza nie upoważnia do składania oświadczeń woli bowiem zgodnie z art. 46 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym niezbędne jest udzielenie stosownego upoważnienia w tym zakresie.

IP nie jest znany zakres ewentualnego upoważnienia do składania oświadczeń woli udzielonego zastępcy Burmistrza w opisanym przez Panią przypadku. Realizacja projektu współfinansowanego z funduszy europejskich jest zadaniem specjalnym, wykraczającym poza bieżącą działalność gminy. W związku z powyższym w opinii IP wymagane jest stosowne upoważnienie do składania oświadczeń woli w związku z realizacją projektu. Upoważnienie takie może zostać udzielone na czas nieobecności Burmistrza jak i w czasie kiedy Burmistrz pełni swoje obowiązki. Decyzję w tym zakresie podejmuje Burmistrz.

Podobnie ma się sytuacja z kontrasygnatą, której dokonuje Skarbnik lub osoba przez niego upoważniona. Upoważnienie do kontrasygnowania może zostać udzielone zarówno na czas nieobecności Skarbnika jak na czas kiedy Skarbnik pełni swoje obowiązki. Decyzję w tym zakresie podejmuje Skarbnik.

Jednocześnie pragnę poinformować, że w obecnej perspektywie finansowej, w programie Fundusze Europejskie dla Opolskiego w przypadku EFS+ nie istnieje możliwość dodania do wniosku o dofinansowanie projektu załączników. Jeżeli dana osoba podpisuje wniosek a z przepisów prawa powszechnie obowiązującego, statutu jednostki , aktu powołującego jednostkę nie wynika, że jest to osoba uprawniona do składania oświadczeń woli w imieniu wnioskodawcy w treści wniosku należy wskazać upoważnienie na podstawie, którego działają te osoby.

1. **Czy w ramach kryterium Projekt zakłada współpracę ze specjalistami w celu wspierania rodziców/ opiekunów i nauczycieli - działania współpraca musi być realizowana przez specjalistów z zewnątrz czy może być realizowana przez pedagoga/psychologa zatrudnionego w placówce i punkty za spełnienie tego kryterium zostaną przyznane?**

W przypadku kryterium merytorycznego szczegółowego punktowanego nr 5 aby uznać to kryterium za spełnione należy zainicjować współpracę pomiędzy nauczycielem OWP, rodzicem dziecka i specjalistą np. psychologiem aby ww. osoby działały łącznie tj. psycholog lub inny specjalista podejmie współpracę zarówno z rodzicem dziecka, jak i z nauczycielem OWP. W tym przypadku nie ma znaczenia czy jest to specjalista już zatrudniony w OWP/ współpracujący z OWP, który dotychczas nie współpracował łącznie z rodzicem dziecka i nauczycielem, czy też specjalista spoza przedszkola, który podejmie współpracę z rodzicem dziecka i nauczycielem.