

Pytania i odpowiedzi dla I naboru wniosków o dofinansowanie w działaniu 5.9 *Kształcenie zawodowe FEO 2021-2027*

1. Czy uczelnia może być Wnioskodawcą w projekcie?

zawodowe programu Fundusze Europejskie dla Opolskiego informuję, co następuje

Zgodnie z zapisami Regulaminu wyboru projektów wnioskodawcą w projekcie może być

I. Typ beneficjenta ogólny: administracja publiczna

typ beneficjenta szczegółowy: jednostki samorządu terytorialnego

II. Typ beneficjenta ogólny: instytucje nauki i edukacji

typ beneficjenta szczegółowy: szkoły i inne placówki systemu oświaty

III. Typ beneficjenta ogólny: organizacje społeczne i związki wyznaniowe

typ beneficjenta szczegółowy: organizacje pozarządowe

IV. Typ beneficjenta ogólny: przedsiębiorstwa

typ beneficjenta szczegółowy: duże przedsiębiorstwa, mśp

W przypadku projektu partnerskiego każdy partner podobnie jak wnioskodawca musi być podmiotem uprawnionym do otrzymania wsparcia w ramach działania 5.9 Kształcenie zawodowe.

Beneficjent oraz Partner/Partnerzy muszą wpisywać się zarówno w typ ogólny jak i w typ szczegółowy Beneficjenta. Do Typ ogólny instytucji nauki i edukacji przyporządkowano typ szczegółowy tj. szkoły i placówki systemu oświaty, którymi zgodnie z ustawą z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe, wskazaną w podstawach prawnych do opracowania dokumentacji, są podmioty wymienione w art 2 ustawy.

Jednocześnie w podstawie prawnej w dokumentacji nie ujęto ustawy z 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, na podstawie której działają uczelnie.

Dlatego w opinii IP uczelnie wyższe choć mogą wpisywać się w typ ogólny tj. instytucje edukacji i nauki z reguły nie wpiszą się już w typ szczegółowy dla tego typu tj. szkoły i placówki systemu oświaty.

Zatem IP co do zasady nie widzi możliwości, żeby uczelnia wyższa mogła być wnioskodawcą chyba, że prowadzi również działalność, która wpisuje się w któryś z typów ogólnych i jednocześnie szczegółowych Beneficjenta wskazanych wyżej np. jest przedsiębiorca i jednocześnie mśp. W takiej sytuacji wniosek o dofinansowanie składa jako mśp, co może podlegać weryfikacji na podstawie dokumentów przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu (pkt. 13.4 Kryteria wyboru projektów).

Wybrany typ beneficjenta należy wpisać w punkt 2 Identyfikacja i klasyfikacja wnioskodawcy, Załącznik nr 2 do Regulaminu wyboru projektów dla naborów nr FEOP.05.09-IP.02-001/24, FEOP.05.09-IP.02-002/24, FEOP.05.09-IP.02-003/24, FEOP.05.09-IP.02-004/24, FEOP.05.09-IP.02-005/24.

2. W regulaminie założyliście pkt premiujące za Partnerstwo z uczelnią....

Jeżeli Partner ma spełniać te same zasady co Wnioskodawca, to premują Państwo Partnerstwo z uczelnią, choć nie może ona być Liderem/Partnerem.

Zgodnie z zapisami Regulaminu wyboru projektów wnioskodawcą w projekcie może być

I. Typ beneficjenta ogólny: administracja publiczna

typ beneficjenta szczegółowy: jednostki samorządu terytorialnego

II. Typ beneficjenta ogólny: instytucje nauki i edukacji

typ beneficjenta szczegółowy: szkoły i inne placówki systemu oświaty

III. Typ beneficjenta ogólny: organizacje społeczne i związki wyznaniowe

typ beneficjenta szczegółowy: organizacje pozarządowe

IV. Typ beneficjenta ogólny: przedsiębiorstwa

typ beneficjenta szczegółowy: duże przedsiębiorstwa, mśp

W przypadku projektu partnerskiego każdy partner podobnie jak wnioskodawca musi być podmiotem uprawnionym do otrzymania wsparcia w ramach działania 5.9 Kształcenie zawodowe.

Beneficjent oraz Partner/Partnerzy muszą wpisywać się zarówno w typ ogólny jak i w typ szczegółowy Beneficjenta. Do Typ ogólny instytucji nauki i edukacji przyporządkowano typ szczegółowy tj. szkoły i placówki systemu oświaty, którymi zgodnie z ustawą z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe, wskazaną w podstawach prawnych do opracowania dokumentacji, są podmioty wymienione w art 2 ustawy.

Jednocześnie w podstawie prawnej w dokumentacji nie ujęto ustawy z 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, na podstawie której działają uczelnie.

Dlatego w opinii IP uczelnie wyższe choć mogą wpisywać się w typ ogólny tj. instytucje edukacji i nauki z reguły nie wpiszą się już w typ szczegółowy dla tego typu tj. szkoły i placówki systemu oświaty.

Zatem IP co do zasady nie widzi możliwości, żeby uczelnia wyższa mogła być wnioskodawcą chyba, że prowadzi również działalność, która wpisuje się w któryś z typów ogólnych i jednocześnie szczegółowych Beneficjenta wskazanych wyżej np. jest przedsiębiorca i jednocześnie mśp. W takiej sytuacji wniosek o dofinansowanie składa jako mśp, co może podlegać weryfikacji na podstawie dokumentów przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu (pkt. 13.4 Kryteria wyboru projektów).

Wybrany typ beneficjenta należy wpisać w punkt 2 Identyfikacja i klasyfikacja wnioskodawcy, Załącznik nr 2 do Regulaminu wyboru projektów dla naborów nr FEOP.05.09-IP.02-001/24, FEOP.05.09-IP.02-002/24, FEOP.05.09-IP.02-003/24, FEOP.05.09-IP.02-004/24, FEOP.05.09-IP.02-005/24.

3. Czy realizacja projektu Powiatu Strzeleckiego z Powiatem Kędzierzyńsko-Kozielskim wymaga dodania w punkcie 2.7 pola „Partnerzy”?

W przypadku realizacji projektu przez dwa powiaty należy w sekcji 1 pkt. 1.2 zadeklarować, że projekt będzie realizowany w partnerstwie, co spowoduje uruchomienie w dalszej części wniosku o dofinansowanie projektu dodatkowych pól, koniecznych do wypełnienia dla tego typu projektu. Tym samym należy również uzupełnić wszystkie pola dotyczące partnera w sekcji 2 pkt.2.7.

4. Proszę o wskazanie punktu 17, którego zapis jest przywołany w Regulaminie wyboru projektów na stronie 19 w pkt 15.

W Regulaminie wyboru projektów dla działania 5.9 w rozdziale 10 pkt. 15. omyłkowo odwołano się do pkt.17 zamiast do pkt. 13 rozdziału 10. Ze względu na oczywisty charakter wyżej wskazanej omyłki (o stażach uczniowskich stanowi punkt 13 a nie 17), Regulamin wyboru projektów zostanie zaktualizowany przed rozstrzygnięciem naboru.

5. Czy uczniowie, którzy brali udział w stażach w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe mogą drugi raz wziąć udział w stażach realizowanych w ramach projektu 5.9 FEO?

Nie ma przeszkód formalnych aby uczniowie, którzy brali udział w stażach realizowanych w projekcie „Opolskie Szkolnictwo Zawodowe” finansowanym w ramach programu Fundusze Europejskie dla Opolskiego uczestniczyli w stażach uczniowskich w ramach projektowanego wsparcia z działania 5.9 Kształcenie zawodowe. Jednocześnie informuję, że charakter wsparcia dla uczniów powinien wynikać z indywidualnej diagnozy potrzeb, o której mowa w Kryterium Merytorycznym Szczegółowym nr 2 pn. Indywidualna analiza potrzeb szkoły lub placówki systemu oświaty oraz potrzeb uczniów lub słuchaczy lub nauczycieli/kadry zatrudnionej w szkołach.

6. Czy staż realizowany w ramach postawy programowej może być sfinansowany z projektu 5.9 FEO?

W ramach wsparcia z działania 5.9 Kształcenie zawodowe przewidziane w projekcie staże uczniowskie realizowane są zgodnie z zasadami określonymi w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe. W trakcie stażu uczniowskiego uczeń może realizować treści nauczania i nabywać umiejętności wynikające z programu nauczania danego zawodu lub wykraczające poza ten program lub łączące obie możliwości.

7. Czy doradcą zawodowym może być osoba zatrudniona w Powiatowym Urzędzie Pracy, czy musi to być nauczyciel zatrudniony w szkole?

Regulamin wyboru projektów nie reguluje w sposób szczegółowy kwestii zatrudniania nauczycieli doradztwa zawodowego w szkołach biorących udział w projekcie. Sposób ich zatrudnienia powinien być jednak zgodny z dokumentami wskazanymi w sekcji Podstawa prawna i dokumenty programowe, w których wskazano m.in. Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe. Ponadto zatrudnianie doradców zawodowych w szkołach regulują również inne akty prawne w tym

np. Rozporządzenie z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego, w którym określono treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla poszczególnych etapów edukacyjnych i typów szkół, sposób realizacji doradztwa zawodowego, a także zadania doradcy zawodowego, uwzględniając rolę doradztwa zawodowego w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia. Jednocześnie informuję, że kwestie zatrudniania nauczycieli i nauczycielek w projektach EFS+ w perspektywie finansowej 2021-2027 zostały wyjaśnione w materiale Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej, powstałym we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej, dostępnym pod adresem: <https://efs.men.gov.pl/zatrudnianie-nauczycieli-i-nauczycielek-w-projektach-edukacyjnych-finansowanych-z-europejskiego-funduszu-spoecznego-plus-efs/>.

- 8. Zgodnie z zapisami regulaminu wyboru projektów dla naboru w ramach działania 5.9 FEO wsparcie w zakresie cyfryzacji danej szkoły lub placówki systemu oświaty poprzedzone jest samooceną wykonaną przez szkołę lub placówkę, jej kadre i uczniów przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE. Czy powyższy warunek dotyczy każdej sytuacji kiedy w ramach typów projektów szkoła zakupi sprzęt komputerowy, czy specjalistyczne oprogramowanie i będzie je wykorzystywała do prowadzenia zajęć, jako sprzęt niezbędny do osiągnięcia celu projektu?**

Warunek ten należy spełnić jedynie przy realizacji typu 5 projektu tj. Wsparcie cyfryzacji szkoły lub placówki w zakresie organizacyjnym lub procesowym lub w zakresie rozwoju komp. cyfrowych uczniów lub kadry, w tym rozwój umiejętności korzystania z mediów, umiejętność korzystania z nowoczesnych narzędzi IT w procesie edukacji, cyberbezpieczeństwo.

- 9. W odniesieniu do typu 12, czy na etapie pisania wniosku o dofinansowanie trzeba wskazać nawet przedsiębiorstwa/uczelnia. Czy musi być zawiązana współpraca pomiędzy szkołą a przedsiębiorcą na podstawie np. listu intencyjnego w celu realizacji zadania?**

Kryteria merytoryczne szczegółowe punktowane nr 3 i nr 4 w swoich definicjach jako warunku ich spełnienia nie wskazują na konieczności wskazania nazwy przedsiębiorstwa lub uczelnia, z którymi wnioskodawca powinien podjąć współpracę. Niemniej zwracam uwagę na fakt, że celem spełnienia kryterium merytorycznego szczegółowego punktowanego nr 3 pn.: *Projekt jest realizowany w partnerstwie i/lub we współpracy z przedsiębiorcą i/lub pracodawcą niebędącym przedsiębiorcą, którego profil działalności jest zbieżny z kierunkami kształcenia w szkole i/lub placówce systemu oświaty objętej wsparciem* Wnioskodawca oświadcza, że projekt jest realizowany w partnerstwie i/lub we współpracy z przedsiębiorcą i/lub pracodawcą niebędącym przedsiębiorcą, którego profil działalności jest zbieżny z kierunkami kształcenia w szkole i/lub placówce systemu oświaty objętej wsparciem. Współpraca może obejmować np. tworzenie klas patronackich, modyfikację programów nauczania (...). Zatem, aby wnioskodawca mógł uzyskać punkty za spełnienie omawianego kryterium, zapisy wniosku o dofinansowanie muszą w sposób jednoznaczny wskazywać, że przedsiębiorca lub pracodawca wpisujący się w typ ogólny i w typ szczegółowy Beneficjenta opisany w sekcji 8 Regulaminu wyboru projektów będący partnerem lub współpracujący z wnioskodawcą posiada profil działalności zbieżny z kierunkami kształcenia w szkole lub placówce objętej wsparciem. Dlatego w naszej opinii wskazanie konkretnej nazwy i opisanie profilu działalności takiego przedsiębiorcy oraz opisanie zakresu współpracy planowanego do realizacji w ramach projektu jest najbardziej zasadnym rozwiązaniem w sytuacji, kiedy planują Państwo uzyskać punkty za spełnienie przedmiotowego kryterium. Niemniej ostateczna decyzja w tym zakresie należy

zawsze do członków Komisji Oceny Projektów dokonujących oceny konkretnych zapisów ujętych we wniosku o dofinansowanie projektu.

Analogicznie w przypadku kryterium merytorycznego szczegółowego punktowanego nr 4 pn. *Projekt jest realizowany w partnerstwie i/lub we współpracy z uczelnią/szkołą wyższą, w której kierunki kształcenia są zbieżne z kierunkami kształcenia w szkole i/lub placówce systemu oświaty objętej wsparciem.*

Zgodnie z jego definicją: Wnioskodawca oświadcza, że projekt jest realizowany w partnerstwie i/lub we współpracy z uczelnią/szkołą wyższą w której kierunki kształcenia są zbieżne z kierunkami kształcenia w szkole i/lub placówce systemu oświaty objętej wsparciem. Współpraca może obejmować np. udział uczniów słuchaczy w zajęciach na uczelni/ w szkole wyższej, udział uczelni/szkoły wyższej w opracowaniu/modyfikacji programu nauczania.

Tu również celem spełnienia kryterium najbardziej zasadne jest wskazanie konkretnego podmiotu z którym wnioskodawca zamierza współpracować w ramach realizacji projektu celem stwierdzenia czy kierunki kształcenia na danej uczelni/szkole wyższej są zbieżne z kierunkami kształcenia w danej szkole lub placówce systemu oświaty.

Uczelnia lub szkoła wyższa może pełnić rolę partnera w projekcie pod warunkiem, że prowadzi działalność, która wpisuje się w któryś z typów ogólnych i jednocześnie szczegółowych Beneficjenta wskazanych w Regulaminie wyboru projektów w sekcji 8 typ beneficjenta np. jest przedsiębiorcą i jednocześnie np. mśp lub np. dużym przedsiębiorcą. Sama uczelnia/ szkoła wyższa co do zasady nie może być partnerem w projekcie (patrz sekcja 8 Regulaminu: Beneficjent oraz partner/ partnerzy muszą wpisywać się w typ ogólny jak i w typ szczegółowy beneficjenta). Dlatego celem spełnienia omawianego kryterium właściwe będzie zawarcie współpracy z uczelnią lub szkołą wyższą zamiast zawierania partnerstwa.

10. Rozumiem, że kryterium nr 6 pn. *W przypadku projektu partnerskiego spełnione zostały wymogi dotyczące wyboru Partnerów, o których mowa w art. 39 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027* - nie dotyczy partnerstwa pomiędzy Powiatem Strzeleckim, a powiatem Kędzierzyńsko-Kozielskim tj. nie ma konieczności ogłoszenia otwartego naboru partnerów na swojej stronie internetowej wraz ze wskazaniem co najmniej 21-dniowego terminu na zgłaszanie się partnerów?

Zgodnie z art. 39 ust. 2 ustawy wdrożeniowej podmiot, o którym mowa w art. 4, art. 5 ust. 1 i art. 6 ustawy z dnia 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych (np. szkoła), inicjujący projekt partnerski, dokonuje wyboru partnerów spośród podmiotów innych niż wymienione w art. 4 tej ustawy, z zachowaniem zasady przejrzystości i równego traktowania. Podmiot ten, dokonując wyboru, jest obowiązany w szczególności do:

- a) ogłoszenia otwartego naboru partnerów na swojej stronie internetowej wraz ze wskazaniem co najmniej 21-dniowego terminu na zgłaszanie się partnerów;
- b) uwzględnienia przy wyborze partnerów zgodności działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa, deklarowanego wkładu potencjalnego partnera w realizację celu partnerstwa oraz doświadczenia w realizacji projektów o podobnym charakterze;

c) podania do publicznej wiadomości na swojej stronie internetowej informacji o podmiotach wybranych do pełnienia funkcji partnera.

W przypadku partnerstwa dwóch powiatów wyżej wymienione zasady naboru partnerów nie obowiązują. Należy jedynie pamiętać, że podmiot, o którym mowa w art. 4, art. 5 ust. 1 i art. 6 ustawy z dnia 11 września 2019 r. - Prawo zamówień publicznych (np. szkoła), niebędący podmiotem inicjującym projekt partnerski, po przystąpieniu do realizacji projektu partnerskiego podaje do publicznej wiadomości w Biuletynie Informacji Publicznej informację o rozpoczęciu realizacji projektu partnerskiego wraz z uzasadnieniem przyczyn przystąpienia do jego realizacji oraz wskazaniem partnera wiodącego w tym projekcie. Wybór partnerów musi nastąpić przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu.

11. Proszę jeszcze raz o ustosunkowanie się do Pani odpowiedzi dotyczącej punktu 3, a zapisów w Regulaminie wyboru projektów strona 18 pkt 5 oraz ponowną odpowiedź w przedmiotowym zakresie.

Projekt *Opolskie szkolnictwo zawodowe* uzyskał dofinansowanie z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Opolskiego 2021-2027, a w Regulaminie jest wskazane, iż wsparcie uczniów nie może powielać działań realizowanych na poziomie krajowym EFS+.

Planując zakres wsparcia dla uczniów należy mieć na uwadze zapisy Regulaminu wyboru projektów w pkt. 10 ppkt. 5: „Wsparcie udzielane bezpośrednio szkołom, placówkom kształcenia zawodowego, uczniom i słuchaczom szkół lub placówek kształcenia zawodowego/ uczniom szkół specjalnych oraz kadrze szkół lub placówek kształcenia zawodowego/ kadrze szkół specjalnych nie powiela działań realizowanych na poziomie krajowym (zarówno ze środków EFS+, jak i źródeł krajowych), w szczególności w zakresie wsparcia rozwoju kompetencji nauczycieli. Szczególnie należy zwrócić uwagę na to, aby takie samo wsparcie nie było kierowane do tych samych uczestników, którzy uczestniczyli w projektach realizowanych na poziomie krajowym ze środków EFS+ jak i źródeł krajowych. Natomiast projekt „Opolskie Szkolnictwo Zawodowe” jest finansowany z programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Opolskiego.

12. Jesteśmy stowarzyszeniem należącym do NGO i jesteśmy zainteresowani złożeniem wniosku w ramach działania 5.9 *Kształcenie zawodowe 5 Fundusze Europejskie wspierające opolski rynek pracy i edukację*, programu regionalnego FEO 2021-2027. Siedziba naszego stowarzyszenia mieści się w Krapkowicach. Czy nasza lokalizacja mieści się w jednym z subregionów, objętych powyższym działaniem? O jakie wsparcie możemy się starać?

Czy działanie 5.9 Kształcenie zawodowe... , oparte jest o dotacje? Czy podobnie jak w przypadku innych dofinansowań, najpierw należy zapewnić środki własne na pokrycie planowanych działań, a następnie ubiegać się o ich refinansowanie? Jakie są kwoty dofinansowań i jaki musi być wkład własny?

Zgodnie z Regulaminem wyboru projektów miasto Krapkowice należy do Subregionu Aglomeracja Opolska, co odpowiada naborowi wniosków o dofinansowanie projektów w trybie konkurencyjnym o nr FEOP.05.09-IP.02-001/24.

W naborze 5.9 Kształcenie zawodowe FEO 2021-2027 można starać się o dofinansowanie. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie

projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków krajowych przyznane beneficjentowi przez właściwą instytucję) wynosi:

90% w tym maks. udział BP 5%

Maksymalny % poziom dofinansowania wydatków kwalifikowalnych w projekcie (środki UE) wynosi : 85%

Minimalny wkład własny beneficjenta do projektu (pieniężny lub niepieniężny) wynosi: 10%

Wartość wydatków w ramach cross-finansingu nie może stanowić więcej niż :

30% wydatków kwalifikowalnych projektu.

Wartość środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w postępowaniu konkurencyjnym dla Działania 5.09 Kształcenie zawodowe wynosi łącznie:

18 211 763,00 PLN:

- 17 200 000,00 PLN środki EFS+

- 1 011 763,00 PLN środki BP

w tym:

1. dla naboru nr FEOP.05.09-IP.02-001/24 (Aglomeracja Opolska) 6 069 828,00 PLN :

- 5 732 616,00 PLN środki EFS+,

- 337 212,00 PLN środki BP.

Odnosnie wsparcia, w naborze wniosków o dofinansowanie w ramach działania 5.9 Kształcenie zawodowe programu regionalnego FEO 2021-2027 można składać wnioski o dofinansowanie projektów w trybie konkurencyjnym.

Dofinansowanie wypłacane jest zaliczkowo co wynika z zapisów § 10 ust 1 Wzoru umowy o dofinansowanie projektu, która stanowi załącznik nr 6 do Regulaminu.

Zgodnie z definicją kryterium merytorycznego szczegółowego o charakterze bezwzględny nr 8 pn. Zakres wsparcia w ramach budowania potencjału organizacji społeczeństwa obywatelskiego na rzecz edukacji (dotyczy typu przedsięwzięć 18) ujętego w Załączniku nr 5 do Regulaminu wyboru projektów pn. Kryteria wyboru projektów (...) wspieranie potencjału organizacji społeczeństwa obywatelskiego nie może być realizowane samodzielnie a jedynie w uzupełnieniu do pozostałych typów projektu.

Zakres wsparcia w ramach budowania potencjału organizacji społeczeństwa obywatelskiego na rzecz edukacji (dotyczy typu przedsięwzięć 18) obejmuje:

- wsparcie dodatkowego zatrudnienia,
- wzmocnienie zasobów ludzkich (rozwój umiejętności pracowników, liderów/liderów) poprzez m.in. szkolenia, kursy, warsztaty, mentoring,

- doradztwo, usługi prawne,
- działania świadomościowe,
- wsparcie wolontariatu, wolontariuszy/wolontariuszek,
- opracowanie i wdrożenie procedur funkcjonowania i strategii organizacji,
- zakup sprzętu i wyposażenia (wyłącznie jako element uzupełniający projektu, związany realizacją wsparcia na rzecz edukacji),
- rozwój kompetencji i narzędzi IT,
- zapewnienie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz spełnienie wymogów dla osób ze szczególnymi potrzebami.