### Zestawienie logotypów: znak Funduszy Europejskich złożony z symbolu graficznego i nazwy Fundusze Europejskie dla Opolskiego, znak barw Rzeczypospolitej Polskiej złożony z barw RP oraz nazwy Rzeczpospolita Polska, znak Unii Europejskiej złożony z flagi UE i napisu Dofinansowane przez Unię Europejską, oficjalne logo promocyjne Województwa Opolskieg

### Załącznik nr 10

### Wyciąg ze Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Opolskiego 2021-2027, Europejski Fundusz Społeczny Plus (karta działania 5.11)

Opole, czerwiec 2025

**Cel szczegółowy**

EFS+.CP4.G - Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej

**Instytucja Pośrednicząca**

Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu

**Wysokość alokacji ogółem (EUR**)

31 529 412,00

**Wysokość alokacji UE (EUR)**

26 800 000,00

**Zakres interwencji**

151 - Wsparcie na rzecz kształcenia dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury)

**Opis działania**

Typy przedsięwzięć:

1. Usługi rozwojowe za pośrednictwem Podmiotowego Systemu Finansowania (PSF) z wykorzystaniem Bazy Usług Rozwojowych (BUR), dla osób od 15 roku życia, które z własnej inicjatywy chcą podnieść swoje umiejętności/ kompetencje/ kwalifikacje.
2. Wsparcie poza PSF rozwoju umiejętności/ kompetencji podstawowych, w tym umiejętności cyfrowych osób dorosłych poprzez wdrożenie rozwiązań zdefiniowanych w Zaleceniu Rady pn. Ścieżki poprawy umiejętności dla dorosłych (odpowiednio dostosowanych do specyficznych warunków województwa).
3. Wsparcie procesu walidacji i certyfikacji umiejętności nabytych w ramach edukacji pozaformalnej i uczenia się nieformalnego.
4. Wsparcie lokalnych inicjatyw na rzecz kształcenia osób dorosłych, w tym:
5. działania opierające się o model „Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji (LOWE)”, wypracowany w ramach PO WER służących m.in. aktywizacji osób znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji, w szczególności osób starszych, osób o niskich kwalifikacjach, nieaktywnych zawodowo, z terenów wiejskich oraz z niepełnosprawnościami,
6. wsparcie działalności Uniwersytetów Trzeciego Wieku (UTW).
7. Usługi doradcze w zakresie wyboru kierunku i rodzaju edukacji w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy, w tym m.in. mentoring, coaching, tutoring, superwizja (jako element kompleksowego wsparcia w ramach projektu).
8. Współpraca i partnerstwo między instytucjami edukacyjnymi i partnerami społecznymi, przedsiębiorcami, organizacjami klastrów przemysłowych, IOB, instytucjami badawczymi oraz zajmującymi się innowacjami, a także instytucjami szkoleniowymi/usługodawcami, w tym:  
   a) zapewnienie lepszej komunikacji potrzeb rynku pracy,  
   b) promowanie uczenia się w miejscu pracy.
9. Budowanie potencjału organizacji społeczeństwa obywatelskiego do realizacji działań na rzecz edukacji (jako element projektu).
10. Analizy rynku pracy w zakresie zapotrzebowania na nowe kwalifikacje, kompetencje i umiejętności.

**Warunki realizacji projektów:**

Dla wszystkich typów wsparcia:

1. Działania świadomościowe (kampanie informacyjne i działania upowszechniające) będą możliwe do finansowania jedynie, jeśli będą stanowić część projektu i będą uzupełniać działania o charakterze wdrożeniowym w ramach tego projektu.

2. Pozostałe warunki niezbędne do realizacji projektów niewskazane w SZOP 2021-2027 dla działania określone są w pozostałych dokumentach IZ FEO niezbędnych dla przeprowadzenia postępowania konkurencyjnego/niekonkurencyjnego, w tym w Regulaminie wyboru projektów/ umowie o dofinansowanie/ decyzji o dofinansowaniu.

Dla typu wsparcia nr 1:

1. Preferencje w dostępie do usług mają osoby w niekorzystnej sytuacji, pedagodzy oraz uczestnicy i absolwenci Ochotniczych Hufców Pracy.

2. Grupy w niekorzystnej sytuacji zostały opisane w dokumencie pn. Analiza grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji w województwie opolskim, która stanowić będzie załącznik do Regulaminu wyboru projektów.

3. Usługi rozwojowe będą uwzględniać elastyczne rozwiązania (np. kształcenie na odległość).

4. Usługi rozwojowe będą obejmowały m.in. zakres kompetencji kluczowych, kompetencji transferowalnych i wyspecjalizowanych umiejętności twardych oraz zielonych kompetencji.

5. W przypadku usług rozwojowych podnoszących kwalifikacje i kompetencje psychologów, oraz obecnych i potencjalnych opiekunów osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, jeśli dotyczy kadr medycznych oraz osób wykonujących regulowane ustawowo zawody medyczne, działania będą zgodne z odpowiednimi regulacjami prawnymi dotyczącymi zawodów mających zastosowanie w ochronie zdrowia.

6. W przypadku, o którym mowa w pkt 5, dla uruchomienia wsparcia, zachodzi konieczność uzyskania indywidualnej akceptacji Ministra Zdrowia. Warunek uzyskania indywidualnej akceptacji Ministra Zdrowia dotyczy jedynie podnoszenia kwalifikacji i kompetencji kadr medycznych oraz osób wykonujących regulowane ustawowo zawody medyczne.

7. Wsparcie przedstawicieli innych niż wymieniowe w pkt 5 zawodów medycznych i niemedycznych może być realizowane wyłącznie jako komplementarne do wsparcia zaplanowanego w programach: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego i Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności, z zachowaniem demarkacji z tymi programami i w oparciu o indywidualną decyzję wydaną przez Ministra Zdrowia.

8. Poziom dofinansowania pojedynczej usługi rozwojowej nie przekracza 85%.

9. Maksymalna kwota dofinansowania jednej osoby wynosi 9 500 zł.

Dla typu wsparcia nr 2:

1. Przedsięwzięcia stanowią element wdrożenia zalecenia Rady z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: nowe możliwości dla dorosłych, którego celem jest zaoferowanie osobom dorosłym o niskich umiejętnościach podstawowych dostępu do ścieżek poprawy tychże umiejętności, tj.:

a) możliwości przejścia oceny, np. audytu umiejętności [1], w celu określenia posiadanych umiejętności i potrzeb w zakresie ich poprawy, w tym z wykorzystaniem modelu Bilansu Kompetencji, oraz

b) dopasowanych i elastycznych ofert uczenia się, zgodnych z wynikami audytu umiejętności, oraz

c) walidacji nabytych umiejętności podstawowych lub certyfikowania kwalifikacji, w tym zachęcenie do założenia „Mojego portfolio”[2] lub konta Europass [3];

2. Przedsięwzięcia pozwalają na:

a) nabycie umiejętności podstawowych lub

b) osiągnięcie szerszego zestawu umiejętności, wiedzy i kompetencji, odpowiednich dla rynku pracy i aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie, w oparciu o zalecenie 2006/962/WE w sprawie kluczowych kompetencji w procesie uczenia się przez całe życie, poprzez postępy w kierunku kwalifikacji na poziomie 3 lub 4 Europejskie Ramy Kwalifikacji.

3. System, w ramach którego jest realizowane wsparcie:

a) wspiera zaangażowanie odpowiednich podmiotów publicznych i prywatnych w dziedzinie kształcenia i szkolenia, zatrudnienia, spraw społecznych, kultury i w innych odnośnych obszarach polityki;

b) zapewnia usługi z zakresu doradztwa lub mentoringu w celu wspierania postępów osób uczących się na wszystkich etapach procesu poprawy umiejętności;

c) wspiera kształcenie i ustawiczne doskonalenie zawodowe personelu zaangażowanego w realizację ścieżek poprawy umiejętności;

d) jest monitorowany;

4. Oferta uczenia się jest uzupełniona przez szeroko zakrojone działania związane z dotarciem do grupy docelowej oraz zmotywowaniem jej do skorzystania z pomocy.

Dla typu wsparcia nr 4a:

1. Działania opierają się o model „Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji (LOWE)”[4], wypracowany w POWER;

2. Wszelkie działania podejmowane przez LOWE zostaną poprzedzone kompleksową oceną potrzeb osób dorosłych w zakresie umiejętności na danym obszarze, jako podstawą dla opracowywania treści ofert edukacyjnych.

3. Celem podejmowanych działań będzie:

a) aktywizacja edukacyjna osób dorosłych, w szczególności z utrudnionym dostępem do odpowiadających na ich potrzeby ofert edukacyjnych, w otoczeniu szkół i placówek systemu oświaty do rozwijania swoich umiejętności i włączania się w życie społeczności lokalnej,

b) utrzymanie zaangażowania edukacyjnego osób dorosłych przez dobór odpowiednich form i zakresu oferty edukacyjnej, dostosowanej do indywidualnych potrzeb i oczekiwań,

c) aktywizowanie instytucji i organizacji z otoczenia szkół i placówek na rzecz rozwoju umiejętności społeczności lokalnej.

Dla typu wsparcia nr 8:

Działania w zakresie analiz rynku pracy dotyczące zapotrzebowania na umiejętności będą komplementarne do działań w tym zakresie podejmowanych na poziomie krajowym w FERS, KPO oraz MEiN i MRiPR.

[1] Przy audycie, w przypadku umiejętności cyfrowych zalecane jest korzystanie z „Europejskiego narzędzia do oceny poziomu kompetencji cyfrowych”

https://europa.eu/europass/digitalskills/screen/home?lang=pl

[2] https://mojeportfolio.ibe.edu.pl/

[3] https://europa.eu/europass/pl

[4] https://efs.mein.gov.pl/wp

content/uploads/2019/05/Zalacznik\_nr\_10\_Model\_funkcjonowania\_LOWE.-pdf.pdf

**Maksymalny % poziom dofinansowania UE w projekcie**

85

**Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków krajowych przyznane beneficjentowi przez właściwą instytucję)**

95

**Pomoc publiczna – unijna podstawa prawna**

Bez pomocy, Rozporządzenie Komisji (UE) 2023/2831 z dnia 13 grudnia 2023 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L z 15.12.2023), Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str. 1, z późn. zm.)

**Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna**

Bez pomocy, Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz.U. 2022 poz. 2782, z późn. zm.)

**Uproszczone metody rozliczania**

do 25% stawka ryczałtowa na koszty pośrednie w oparciu o metodykę IZ (podstawa wyliczenia: koszty bezpośrednie) [art. 54(c) CPR]

**Forma wsparcia**

Dotacja

**Dopuszczalny cross-financing (%)**

15

**Minimalny wkład własny beneficjenta**

5%

**Sposób wyboru projektów**

Konkurencyjny, Niekonkurencyjny

**Realizacja instrumentów terytorialnych**

Nie dotyczy

**Typ beneficjenta – ogólny**

Administracja publiczna, Instytucje nauki i edukacji, Instytucje wspierające biznes, Organizacje społeczne i związki wyznaniowe, Partnerstwa, Partnerzy społeczni, Przedsiębiorstwa, Służby publiczne.

**Typ beneficjenta – szczegółowy**

Centra aktywności lokalnej, Duże przedsiębiorstwa, Instytucje integracji i pomocy społecznej, Instytucje otoczenia biznesu, Instytucje rynku pracy, Jednostki naukowe, Jednostki Samorządu Terytorialnego, Klastry, Kluby sportowe, centra sportu, MŚP, Niepubliczne instytucje kultury, Niepubliczne podmioty integracji i pomocy społecznej, Organizacje badawcze, Organizacje pozarządowe, Organizacje zrzeszające pracodawców, Ośrodki kształcenia dorosłych, Partnerstwa instytucji pozarządowych, Partnerzy gospodarczy, Szkoły i inne placówki systemu oświaty, Związki zawodowe

**Grupa docelowa**

instytucje edukacyjne, instytucje otoczenia biznesu (IOB), jednostki naukowe i ich pracownicy, klastry, mieszkańcy obszarów wiejskich, organizacje i instytuty badawcze, organizacje społeczeństwa obywatelskiego, osoby bez zatrudnienia, osoby dorosłe, które z własnej inicjatywy chcą nabywać kompetencje lub kwalifikacje, osoby fizyczne objęte wsparciem doradczym i szkoleniowym, osoby należące do kategorii NEET, osoby o niskich kwalifikacjach, osoby w wieku 15-25 lat, osoby w wieku 50 lat i więcej, osoby z niepełnosprawnościami, partnerzy społeczni, pracownicy, pracownicy, wolontariusze i członkowie uniwersytetów trzeciego wieku, przedsiębiorcy, uczestnicy uniwersytetów trzeciego wieku, uczniowie, uczniowie lub słuchacze szkół lub placówek kształcenia zawodowego, uczniowie szkół i placówek ponadpodstawowych, Uniwersytety Trzeciego Wieku

**Słowa kluczowe**

baza\_usług\_rozwojowych, dostępność, kompetencje, kształcenie\_dorosłych, kwalifikacje, Uniwersytety\_Trzeciego\_Wieku, upskilling\_pathways, wyrownywanie\_szans, zintegrowana\_strategia\_umiejętności, zintegrowany\_rejestr\_kwalifikacji

**Wielkość podmiotu (w przypadku przedsiębiorstw)**

Duże, Małe, Mikro, Średnie

**Kryteria wyboru projektów**

https://funduszeue.opolskie.pl/komitet-monitorujacy-feo-2021-2027

**Wskaźniki produktu**

WLWK-PL0CO02 - Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-EECO19 - Liczba objętych wsparciem mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw (w tym spółdzielni i przedsiębiorstw społecznych)

WLWK-EECO18 - Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym

WLWK-EECO02 - Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie

WLWK-PLGCO01 - Liczba osób dorosłych objętych usługami rozwojowymi

WLWK-PLGCO03 - Liczba osób dorosłych objętych wsparciem w zakresie umiejętności lub kompetencji podstawowych, realizowanym poza Bazą Usług Rozwojowych

WLWK-EECO15 - Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO14 - Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO05 - Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO16 - Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO13 - Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO12 - Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie

WLWK-PLGCO02 - Liczba podmiotów przygotowanych do pełnienia funkcji lokalnego ośrodka kształcenia osób dorosłych

WLWK-PL0CO01 - Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami

**Wskaźniki rezultatu**

WLWK-PLGCR01 - Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje cyfrowe po opuszczeniu programu

WLWK-EECR03 - Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu

WLWK-PLDGCR04 - Liczba osób, które uzyskały zielone kwalifikacje po opuszczeniu programu